**ELECCIONES EN ADES MONTEVIDEO**

# Lista 1

Compañeros:

Los integrantes de la Lista 1 convocamos a los compañeros docentes a repensar nuestro rol como profesionales y sindicalistas.

Una educación emancipadora es posible para nosotros y nuestros estudiantes. El malestar se ha instalado dentro de la comunidad educativa por diversos factores: magros salarios, superpoblación en los grupos, falta de recursos y personal, espacios físicos inadecuados o insuficientes, seudo proyectos que solo contribuyen a bajar el nivel educativo; todo ello dificulta la concreción de nuestros objetivos en pro de la educación popular liberadora, lo que no solo conlleva la frustración del docente sino que además deteriora a la educación pública en su conjunto. Si los actores políticos partidarios pretenden resolver las dificultades que el sistema educativo atraviesa deberá en primer lugar atender estos problemas. Por otra parte fundamental que la sociedad en su conjunto se comprometa con la educación de nuestros jóvenes.

El sindicato debiera transformarse en un espacio de reflexión colectiva y acción para cumplir su objetivo de defensa de los trabajadores y la educación pública. Un sitio abierto a todos los afiliados, un lugar creativo donde cada uno de nosotros encuentre su lugar en la lucha.

Debemos derribar el mito instalado de que solamente es militante sindical aquel que puede o está dispuesto a pasar horas de su día en el local sindical. Por supuesto que es necesario ir al local, allí se reúnen las comisiones, la directiva y se realizan tareas indispensables para todos, pero ello es absolutamente insuficiente si ansiamos un sindicato "vivo", encerrarnos puertas adentro es un suicidio. En parte porque estar solo en contacto con los que "piensan como yo" me limita en mi análisis de la realidad y por otro lado rompe los lazos con la inmensa mayoría de los profesores que son los que sostienen realmente al sindicato y al sistema educativo.

Los estatutos indican que la mesa representativa es el órgano de conducción política y el año pasado una resolución de asamblea conminaba a la directiva al cumplimiento de este artículo. Esa resolución no se llevó a cabo. Pero si realmente queremos democratizar al sindicato solo es posible si en cada centro de estudios nos involucramos todos los afilados participando de la reunión de núcleo y haciendo llegar nuestra postura a la dirección sindical.

En estas elecciones de mayo los convocamos a votar a la Lista 1, pero si bien votar es una obligación y un derecho de los afilados lo es en igual forma la participación en la reunión de núcleo y comunicar a la mesa representativa o en su defecto a la comisión directiva sus resoluciones.

La Lista 1 llama a todos los compañeros que compartan nuestra concepción de la educación y el sindicato a acompañarnos en estas elecciones.

Estamos profundamente convencidos que los docentes trabajamos para que los seres humanos sean felices, para ello se necesita capacidad crítica que los haga verdaderamente libres. La libertad y la crítica se construyen colectivamente con profundos conocimientos teórico-prácticos y el ejercicio permanente de la convivencia democrática y solidaria.

Para aprender estos valores humanos y además todo el conocimiento generado por la humanidad, sin diferenciar el "saber pensar intelectual" del "saber hacer manual", se requieren más edificios que permitan un máximo de 25 alumnos por clase. Estos edificios deben contar con espacios adecuados: salones, talleres, laboratorios, bibliotecas, gimnasios y los materiales didácticos indispensables.

Estos centros educativos deben tener como objetivo la educación de los estudiantes cuidando que los tiempos atiendan a necesidades pedagógicas y no que se transformen en depósitos de gurises.

Para ello requerimos equipos multidisciplinarios capaces de abordar la formación integral de nuestros jóvenes; nivelaciones en la institución educativa a la que asiste el estudiante, estando a cargo de las mismas los docentes del alumno. Debemos contar con reales espacios de reeducación con profesionales formados a fin de atender las diversas

dificultades de aprendizaje. Es obligación del Estado proveer el acceso gratuito a todos los alumnos de la educación pública.

Trabajamos para la implementación de en una educación politécnica integral. Esto implica educar en el trabajo desde el trabajo creativo, productivo y liberador aprendiendo conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos, artísticos que permitan una vida saludable, feliz y por ende solidaria. Una política educativa al servicio del mercado deshumaniza. La educación en el trabajo brinda un medio de expresión y creatividad, favorece la crítica y la autocrítica ya que exige confrontación permanente entre la idea, el proyecto y la realidad. En el mismo son indispensables la investigación, la imaginación y el conocimiento teórico-científico.

Aprender sobre el mundo del trabajo trabajando y sobre la ciudadanía ejerciéndola. Para lo cual es necesario autonomía y cogobierno para la educación pública estatal en todos sus niveles. Cogobierno que incluya a todos y cada uno de los actores vinculados a la educación. Hablamos de una real participación, no de un espejismo como el consagrado en la ley de educación. Por esto trabajamos para la modificación de la misma ya que ha quedado demostrada su absoluta inutilidad para resolver las dificultades existentes. Si bien continuamos reivindicando la participación de los trabajadores en los ámbitos de gobierno como un espacio más de lucha y valoramos positivamente la preceptividad de las ATDs esto dista mucho del verdadero cogobierno; en el cual según nuestra concepción son los actores del sistema los que definen el rumbo que se tome.

Estamos convencidos de la necesidad de educar en solidaridad vinculando al "otro" que no ha sido incluido aún en las instituciones educativas y los que ya han egresado. Para ello impulsamos una educación comunitaria que involucre en un trabajo en red a las familias de los alumnos, los actores sociales e instituciones públicas, cooperativas, sindicatos, que existan en los alrededores de la institución.

Mejorar los logros en cuanto a aprendizajes requiere además elevar la profesionalización docente. Esto incluye mejoras salariales sustantivas pero también la formación permanente y en servicio de cada trabajador de la educación. Los docentes estamos profundamente preocupados por la educación de nuestros alumnos pero sabemos que no son los números, que tanto preocupan a algunos integrantes del sistema político, lo que debemos cambiar, lo que debe cambiar es todo el sistema educativo para que los estudiantes adquieran los conocimientos relevantes para su vida y cuando esto ocurra los números podrán cambiar. No nos preocupan las estadísticas, nos preocupan nuestros muchachos, y las estadísticas y otros parámetros deben estar al servicio de los actores de la educación y no lo contrario.

Para potenciar este proceso resulta indispensable un piso mínimo del 6% del PBI para la ANEP y UdelaR con una fuerte inyección en los primeros años de gobierno. Para garantizar estos recursos indispensables debe dejar de pensarse sólo en el espacio fiscal y animarse a cobrar impuestos a los que más tienen.

Sin dudas este será un año de definiciones importantes por lo que no podemos a priori descartar ninguna medida, pero deseamos con honestidad política expresar claramente cuáles son nuestros criterios para afrontar esta dura pelea. Las formas de lucha que adoptemos deberán obtener los mayores consensos, acumular y nuclear al mayor número de docentes posibles. Debemos buscar los caminos para que las medidas adoptadas se enmarquen en el conjunto de la FENAPES e incluso de ser posible en el marco de la CSEU y del PIT-CNT.

Así como creemos que aislarse de los afiliados a ADES es un error político, extendemos esta idea al resto de los docentes y trabajadores de la educación. Solo la unidad fortalecerá la lucha y dará frutos. No creemos en medidas aisladas que nos enfrentan a la sociedad integrada en su mayoría por trabajadores que son los padres de nuestros estudiantes. Es una tarea impostergable debatir y consensuar con conjunto del movimiento sindical y a la sociedad toda que un presupuesto que invierta en educación y que lo haga con los criterios pedagógicos antes mencionados es un país que proyecta su futuro con independencia y a favor de los intereses de su pueblo. Creemos que la gran mayoría de los docentes están dispuestos a dar la pelea, siempre y cuando esta se presente en un plan de trabajo coherente y unitario.

**Los integrantes de la lista 1 convocamos a los docentes a que nos acompañen a enfrentar estos desafíos, que nos acompañen con su voto, con su participación cotidiana y en la lucha que este año afrontaremos por presupuesto.**

**Presupuesto que determina la inversión y el futuro del país como mínimo por cinco años. Los compañeros de la lista 1, estamos dispuestos a luchar por un presupuesto acorde a las necesidades de la gente, por un cambio de**

**fondo que diversifique la matriz productiva, por inversión productiva, redistribución de la riqueza y ampliación de los derechos del pueblo.**

**El presupuesto determina también la formación de los estudiantes y nuestras condiciones de trabajo y salariales durante los próximos cinco años.**

**¡Te convocamos a estar y trabajar!**

**¡Por una educación politécnica integral, popular, democrática y liberadora!**

**Lista 1**